

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Солянская СОШ»
Протокол № 1
от 31.08.2018 г.



Согласовано
Председатель Совета
учреждения
Е.В. Румянцев
01.09.2018г

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Солянская средняя общеобразовательная
школа» Черлакского муниципального района
Омской области
на 2018-2019 учебный год

Учебный план
МБОУ «Солянская средняя общеобразовательная школа»

реализующая Основную образовательную программу начального общего образования
на 2018-2019 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю, год.				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	ИТОГО	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
Проекты						
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Фактический объем учебной нагрузки	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Учебный план
структурного подразделения МБОУ «Солянская СОШ» д. Северное,
реализующая Основную образовательную программу начального общего образования
на 2018 - 2019 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю, год.				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5/165	5/170			10/335
	Литературное чтение	4/132, но в 4 классе 3/102 часа				4/132
	Иностранный язык	-	2/68			2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136			8/268
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68				2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34				1/34
	Изобразительное искусство	1/34				1/34
Технология	Технология	1/34				1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102				3/102
	ИТОГО					33/1109
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
	Проекты					
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Фактический объём учебной нагрузки					33/1109

Учебный план
структурного подразделения МБОУ «Солянская СОШ» д. Привольное,
реализующая Основную образовательную программу начального общего образования
на 2018 - 2019 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю, год.		ВСЕГО
		II	III	
Филология	Русский язык	5/170	5/170	10/340
	Литературное чтение	4/136		4/136
	Иностранный язык	-	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34		1/34
	Изобразительное искусство	1/34		1/34
Технология	Технология	1/34		1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102		3/102
	ИТОГО			32/1088
Проекты				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Фактический объём учебной нагрузки			32/1088

Учебный план
структурного подразделения МБОУ «Солянская СОШ» д. Привольное,
реализующая Основную образовательную программу начального общего образования
на 2018 - 2019 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю, год.	ВСЕГО
		IV	
Филология	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	3/102	3/102
	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
	ИТОГО	23/782	23/782
Проекты			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			
	Фактический объём учебной нагрузки	23/782	23/782

Учебный план
структурного подразделения МБОУ «Солянская СОШ» д. Суворовка
реализующая Основную образовательную программу начального общего образования
на 2018 - 2019 учебный год (2 класса- комплекта)

Учебные предметы	I	III	II	IV	ИТОГО
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературн ое чтение	4	4		3	11
Иностранн ый язык		2		2	4
Математика	4	4	4	4	16
ОРКСЭ				1	1
Окружающи й мир	2		2		4
Музыка	1		1		2
Изобразител ьное искусство	1		1		2
Технология	1		1		2
Физическая культура	3		3		6
Итого					68 часов

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Солянская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год
начального общего образования.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода. Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 124 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., рег. № 19707);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
- Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003 г «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- на основании Методических рекомендаций по формированию в 2014 -15 учебном году учебных планов общеобразовательных организаций реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1-4 класс).
Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года №189.

Продолжительность учебного года для I классов – 33 учебных недели, для II-IV классов -34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В 1-х классах в феврале месяце вводятся дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней.

Продолжительность урока в I классах: сентябрь, октябрь -3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь- 4 урока по 35 минут; январь-май - 4 урока по 45 минут; во II-IV классах - не более 45 минут.

Все классы I ступени обучаются в 1 смену с максимальной учебной нагрузкой 1 класс - 21 час в неделю. Учебная нагрузка во 2-4 классах - 23 часа в неделю, при пятидневной рабочей неделе. В структурных подразделениях МБОУ «Солянская СОШ», расположенных в д. Северное-1 класс комплект, д. Привольное 2 класса комплекта, д. Суворовка 2 класса комплекта. Нагрузка на 1 класс комплект составляет 33 часа в неделю в д. Северное. Уроки русского языка и математики в 1 классе проводятся в расписании 1, 2 уроками, отдельно от других классов. Уроки литературного чтения, иностранного языка, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры проводятся совместно у 1-4 классов.

В д. Привольное-32, 23 часа. Два класса комплекта 2-3 класс, 4 класс. Уроки русского языка и математики в 2, 3 классах проводятся в расписании 1, 2 уроками, отдельно от других классов. Уроки литературного чтения, иностранного языка, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры проводятся совместно в 2+3 классах. Уроки в 4 классе проводятся отдельно. Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет максимум 3345 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО). В д. Суворовка два класса комплекта 1-3 классы, 2-4 классы. Нагрузка на класс комплект 1-3 составляет 34 часа в неделю, 2-4 составляет 34 часа в неделю. Уроки русского языка, математики во всех классах проводятся отдельно. Уроки литературного чтения в 1, 4 классах отдельно, во 2,3 классах совместно. Иностранный язык во 2,3 классах проводятся совместно. Окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура проводятся совместно в 1-3, 2-4 классах. ОРКСЭ отдельно в 4 классе.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

МБОУ «Солянская СОШ»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

Основы религиозных культур и светской этики– 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4 классе. Курс разработан на основе авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк «Просвещение», 2010. В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Солянская СОШ» выбраны родителями учеников два модуля курса - «Основы православной культуры», «Основы светской этики», в структурных подразделениях МБОУ «Солянская СОШ», расположенном в д. Северное, д. Привольное - модуль курса «Основы светской этики», д. Суворовка- модуль «Основы православной культуры», изучается в объёме 1 час в неделю.

Курс ОРКСЭ призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Солянская СОШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный процесс оснащён учебно-методическим комплектом по УМК «Школа России». Данный учебно-методический комплект даёт возможность создать наиболее благоприятные условия для развития личности учащихся, её дальнейшего самоопределения и самореализации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена для учащихся 1- 4-х классов видом учебной деятельности - проекты. Содержание части формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа (протокол Педагогического совета №1 от 31 августа 2017 года) и представлено проектами.

1 класс.

Окружающий мир:

- проект «Моя малая Родина»;
- проект «Моя семья»;
- проект «Мой класс и моя школа»;
- проект «Мои домашние питомцы».

Литературное чтение:

- проект «Живая Азбука»;
- проект «Создаём город букв»;
- проект «Составляем сборник загадок»;
- проект «Наш класс- дружная семья».

Математика:

- проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».

Изобразительное искусство:

- проект «Художники и зрители».

Технология:

- проект «Осенний урожай»;
- проект «Дикие животные»;
- проект «Украшаем класс к Новому году»;
- проект «Чайный сервиз»;
- проект «Речной флот».

2 класс.

Русский язык:

- проект «И в шутку и всерьёз»;
- проект «Пишем письмо»;
- проект «В словари за частями речи».

Литература:

- проект «О чём может рассказать школьная библиотека»;

- проект «Мой любимый детский журнал»;
- проект –газета «День Победы»;
- проект «Мой любимый писатель – сказочник».

Иностранный язык:

- проект «Книга-алфавит»;
- проект «Закладка-загадка»;
- проект «Написать книгу на английском языке о своём друге».

Математика:

- проект «Математика вокруг нас»;
- проект «Оригами».

Окружающий мир:

- проект «Родной город»;
- проект «Красная книга»;
- проект «Профессии»;
- проект «Родословная»;
- проект «Города России»;
- проект «Страны Мира».

3 класс.

Русский язык:

- проект «Рассказ о слове»;
- проект «Семья слов»;
- проект «Тайна имени»;
- проект «Зимняя страничка»;
- проект «Имена прилагательные в загадках».

Литературное чтение:

- проект «Сочиняем волшебную сказку»;
- проект «Как научиться читать стихи»;
- проект «Праздник поэзии»;
- проект «Создание сборников добрых советов».

Иностранный язык:

- проект «Составить меню школьных завтраков на рабочую неделю»;
- проект «Игрушка с поздравлением для новогодней ёлки»;
- проект «Поздравительная открытка «С днём рождения»;
- проект «Письмо о себе, о своей семье».

Математика:

- проект «Математическая сказка»;
- проект «Задачи-расчёты».

Технология:

- проект «Детская площадка»;
- проект «Водный транспорт»;
- проект «Готовим спектакль».

Изобразительное искусство:

- проект «Твои книжки»;
- проект «Парки, скверы, бульвары»;
- проект «Витрины»;
- проект «Театр на столе»;
- проект «Праздник в городе».

4 класс.

Русский язык:

- проект «Говорите правильно!»;
- проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина».

Литературное чтение:

- проект «Создание календаря исторических событий»;
- проект «Природа и мы»;
- проект «Они защищали Родину».

Иностранный язык:

- проект «Путешествие в волшебную страну»;
- проект «Сочинить собственную сказку»;
- проект «Журнал мод для наших телезвёзд»;
- проект «Делаем «Диплом» своими руками».

Математика:

- проект «Математика вокруг нас».

См. ООП НОО, раздел «Программы отдельных учебных предметов» страница 82.

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса введён 1 час русского языка для прохождения общеобразовательной программы .

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Основными видами контроля являются:

- стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
- Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
- итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы

- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Содержанием промежуточной аттестации являются:

Учебные предметы	Период освоения образовательной программы начального общего образования			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Литературное чтение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Окружающий мир	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
ОРКСЭ				Зачёт
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
ИЗО	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные диагностические работы:

– система заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, иностранному языку, математике и окружающему миру.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения двух итоговых работ – по русскому языку, математике – и итоговой комплексной диагностической работы на межпредметной основе.

Годовая аттестация обучающихся 1-ых классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале, промежуточная аттестация согласно графику проведения промежуточной аттестации. Система оценивания результата изучения

предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в виде годовой аттестации «зачет/незачет».